



ÉTUDE EN VEDETTTE

FACTEURS DE STRESS À L'ÉCOLE PENDANT COVID-19 CHEZ LES JEUNES DE 17 À 22 ANS AU MANITOBA

Sondage auprès de 494 étudiants mené de novembre 2021 à janvier 2022. L'éducation des répondants pendant la pandémie : 28 % secondaire, 40 % secondaire suivi par le postsecondaire, 32 % postsecondaire.



LES FACTEURS DE STRESS LES PLUS COMMUNS



CHEZ LES ÉTUDIANTS LORS DE L'ENSEIGNEMENT EN PERSONNE ET À DISTANCE PENDANT LA PANDÉMIE

La majorité des répondants ont signalé avoir des difficultés ou du stress par rapport à l'école, le collège, ou l'université.



MOINS D'INTÉRACTION AVEC AMIS/CAMARADES

En personne : 61 % | À distance : 80 %



MOINS D'INTÉRACTION AVEC LES ENSEIGNANTS

En personne : 49 % | À distance : 73 %



INQUIETS PAR RAPPORT AUX NOTES

En personne : 55 % | À distance : 67 %

Moins d'activité physique était aussi un des facteurs de stress les plus communs lors de l'enseignement à distance (67 %).



LES FACTEURS DE STRESS LES MOINS COMMUNS LORS DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE :

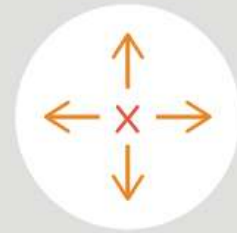
MESURES DE SANTÉ PUBLIQUE



Éloignement physique : 31 %



Porter un masque : 26,5 %









Mouvement limité dans la classe : 32 %

Les responsables de la santé publique et des écoles devraient être informés que ces mesures, efficaces et justifiées pour prévenir la propagation et protéger les autres lors des épidémies, ne sont pas les expériences les plus difficiles pour les élèves pendant la pandémie.

CES EXPÉRIENCES À L'ÉCOLE PENDANT LA PANDÉMIE ÉTAIENT PLUS DIFFICILES POUR...



LES FEMMES PLUTÔT QUE LES HOMMES

- inquiet/inquiète par rapport aux notes  
- trop de temps passé aux écrans  
- moins d'interaction avec amis/camarades 
- pas/pas assez d'accès à la technologie ou l'internet 



LES RÉPONDANTS AVEC UN FARDEAU ÉCONOMIQUE PENDANT LA PANDÉMIE

- inquiet/inquiète par rapport aux notes  
- pas/pas assez d'accès à la technologie ou l'internet 



En personne



À distance



CES EXPÉRIENCES À L'ÉCOLE PENDANT LA PANDÉMIE ÉTAIENT PLUS DIFFICILES POUR...



LES RÉPONDANTS AVEC UNE SANTÉ MENTALE PASSABLE OU MAUVAISE PLUTÔT QUE BONNE OU EXCELLENTE AVANT LA PANDÉMIE

- moins d'activité physique 



NIVEAU D'ÉDUCATION PENDANT LA PANDÉMIE

Il y avait aussi des différences de facteurs de stress parmi les étudiants qui fréquentaient seulement le secondaire, le secondaire suivi par le postsecondaire et les étudiants seulement au postsecondaire pendant la pandémie (détails à retrouver dans l'étude publiée).



En personne



À distance



Ne manquez pas l'étude au complet:



Afifi, T. O., Salmon, S., Taillieu, T., Pappas, K. V., McCarthy, J.-A., & Stewart-Tufescu, A. (2022). Education-Related COVID-19 Difficulties and Stressors during the COVID-19 Pandemic among a Community Sample of Older Adolescents and Young Adults in Canada. *Education Sciences*, 12(7), 500.

